

СВЕТЛАНА МИТИЋ, ДИРЕКТОРКА ЈАВНЕ ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ „ПЧЕЛИЦА“ У НИШУ

Ризница подстицајних мо

Стимулативна средина која ствара много прилика за учење и истраживање, подстицајни материјали, играчке, дружење с вршњацима и подршка васпитача омогућавају сваком детету да се игра, учи и открива свет у складу са својим интересовањима. У изазовној данашњици сви запослени у предшколској установи труде се да кроз поменуте елементе код деце развијају и стварају здраве навике, вештине и рутине које им омогућавају да своје потенцијале развијају кроз смислену игру и дружење

На задовољство малишана из Ниша, а првенствено њихових запослених родитеља, у оквиру тамошње Јавне предшколске установе „Пчелица“ недавно је отворен вртић „Срна“, који је опремљен по најсавременијим стандардима и у коме ће бити смештено 110 малишана. И то није све – захваљујући упорности директорке Светлане Митић реновиран је вртић „Маслачак“, који ради већ 45 година, а у плану је да и сви остали објекти у оквиру нишке предшколске уста-

О даљим плановима и раду нишке предшколске установе за Просветни преглед говорила је директорка Светлана Митић.

Крајем прошле године отворен је вртић „Срна“. Ко је помогао адаптацију и опремање вртића и колико је малишана уписано?

– Наша установа у свом саставу има 28 вртића и 6700 уписаних малишана. Вртић „Срна“ опремљен је у складу с европским стандардима у раду с децом предшколског узраста, а то је урађено средствима Града Ниша, Фондације „Новак Ђоковић“ и ЈПУ „Пчелица“. Вртић је комплетно опремљен у складу с новим стандардима предшколског образовања у Србији и отворио је врата за 110 нових корисника наших услуга.

У данашње доба, кад деца одрастају уз технологију, играјући ирице и уживајући у виртуелном свету, колико је важно окружење у ком се развијају и проводе највише времена кад нису код куће?

– Окружење у којем одраста дете веома је битно због чињенице да ће се у зависности од тога формирати и његов карактер. Оно много утиче на развој осећања припадности детета и породице заједници вртића. Омогућава да се дете идентификује, али и да буде цењено и уважено. Управо се због тога у нашој установи трудимо да се дете осећа сигурно, прихваћено, да развија самопоуздање, да буде подстакнуто да учествује у различитим активностима. Стимулативна средина која ствара много прилика за учење и истраживање представља добробит коју пружа предшколска установа. Подстицајни материјали, играчке, дружење с вршњацима и подршка васпитача омогућавају сваком детету да се игра, учи и открива свет у складу са својим интересовањима. У изазовној данашњици сви запослени у предшколској установи труде се да кроз поменуте елементе код деце развијају и стварају здраве навике, вештине и рутине које им омогућавају да своје потен-

нове буду срећени и модернизовани. У вртићима су свесни да је партнерство родитеља и васпитача најважније за стварање подстицајне средине за безбрижно и здраво одрастање деце, па чине све да та сарадња буде на највишем нивоу.

Како би се деца што више едуковала и што лепше осећала током боравка у вртићу, оформљена је и „Плава маштаоница“, јединствена у Србији, у оквиру које раде библиотека и драмска секција. Ту малишани проводе квалитетно време, а обезбеђено им је, такође, и учешће у многим манифестацијама, имају могућност да се баве спортом, уче стране језике и баве се многим другим подстицајним активностима.



гућности

цијале развијају кроз смислену игру и дружење. Зато вртићи представљају праву ризницу вишеструко подстицајних могућности за развој сваког детета и сигуран темељ за будућност. У том циљу, са својим тимом оформила сам „Плаву маштаоницу” и по томе је „Пчелица” јединствена у нашем предшколству. Налази се у вртићу „Панда”, а име су јој дала сама деца. „Маштаоница” се састоји из два дела. Први је намењен драмској радионици и драмској уметности, а други је библиотека. То је омиљени деčји кутак, јер у том простору деца стварају свој свет из маште и пишу приче заједно са својим васпитачима. У њој се налази велики број костима које могу да користе деца из свих вртића за своје представе, као и гињол лутке и лутке на штапу. Посебна пажња се у вртићима „Пчелице” поклања књигама, јер кроз приче деца уче о моралним начелима, мерилима, прихватљивом понашању. Уче их животу, а млади умови се хране кроз читање. Доласком на чело ове установе поставила сам себи циљ да сваки вртић добије библиотеку и у томе сам и успела. Сада их имају сви вртићи, а књишки фонд богати се сваке године.

На који начин запослени у вртићима деци квалитетно организују време?

– Запослени у нашој установи мотивисани су да све своје компетенције усмере на активности које ће време проведено у вртићу чинити квалитетним и пријатним. У зависности од узраста и интересовања планирају се и реализују различите игре и пројекти који имају за циљ да оснаже децу у свим аспектима њиховог развоја, укључујући и фину моторику, сазнајни развој, самосталност и бригу о себи. Такође, од ове радне године у нашој установи реализују се школе енглеског и француског језика. Веома је важно и партнерство с породицом, које се гради на начелима узајамног поштовања и поверења, а породице постају активни учесници у васпитно-образовном процесу.



су. Родитељ експерт у својој области преноси знања и искуства деци и учествује у реализацији пројеката. Таква сарадња је чест и децу јако радује. Недавно је у једном вртићу, уз подршку родитеља, одржан мини-концерт симфонијског оркестра, који је наишао на одушевљење свих присутних.

Локална заједница има посебну улогу у стварању одговарајућих услова за остваривање циљева васпитања и образовања деце предшколског узраста.

– Простори локалне заједнице користе се као места за учење кроз заједничке активности деце и одраслих. Установа обогаћује своју праксу коришћењем ресурса локалне заједнице, а деца тако развијају нова знања, осећање припадности и заједничког социјалног учешћа. Ресурси и простори у локалној заједници користе се за реализацију различитих активности. Деца и васпитачи учествују у различитим дешавањима и радо их посећују, ту је и сарадња с Луткарским позориштем и многе друге. Тако је, на пример, недавни Сајам књига у нашем граду изазвао велико интересовање деце.





Полазак у јаслице је велика промена у животињу малој деце. Колико дуго траје привикавање и како родитељи могу да припреме децу за одвајање?

– Установа планира и спроводи посебне мере за припрему детета за прелазак у нови циклус, с једног нивоа васпитања и образовања на други, укључујући и период кад дете први пут полази у предшколску установу и јаслице. Транзиција је ефикасна кад је добро испланирана и зато су важне комуникација, сарадња и координација свих учесника који су део процеса адаптације. Програм транзиције који подразумева период прилагођавања реализује се уз уважавање перспективе породице и деце, у складу с могућностима вртића. У нашој установи примењује се план прилагођавања детета на вртић у сарадњи с породицама, па је важно да буде добро испланиран, а истовремено флексибилан. Води се рачуна о креирању услова за успостављање ефективне везе с медицинском сестром – васпитачем, социјалне и физичке предвидљивости, доследности и континуитета, као значајних фактора за стварање осећаја сигурности и контроле у периоду транзиције. Зато је савет свим родитељима да буду стрпљиви и отворени за сарадњу и договор.

На илалшформи „Пасош за учење“, у оквиру пројекта „Инклузивно предшколско образовање и васпитање“, чији је носилац Министарство просвете, објављен је пример добре праксе самовредновања ЈПУ „Пчелица“. Колико је то за Вашу установу важно?

– Била сам руководилац процеса самовредновања, са члановима централног тима и представницима 28 вртића. Самовредновање је подразумевало континуирани процес преиспитивања постојеће праксе, који је спровођен систематски и транспарентно унутар установе, и био је у складу с имплементацијом концепције програма ПВО „Године узлета“ и развијања саморефлексивности и рефлексивности свих практичара који су у уској вези с процесом самовредновања.

Поддржана је аутономија установе/вртића за континуирано критичко преиспитивање, уз уважавање специфичног контекста установе, као и преузимање одговорности за квалитет рада. Поносни смо јер смо препознати као модел који може бити примењив у установама попут наше, који показује на који начин организовати и спровести процес самовредновања у великој установи.

Последњих година многа шта је урађено и унапређено у раду Ваше установе. Шта бисте навели као највећи успех од кад сте на њеном челу?

– Поносна сам на све што је урађено за безбрижан и подстицајан боравак деце у вртићима, али оно што ме чини изузетно поносном јесте моја успешна борба за враћање достојанства васпитачима. Током ових година радила сам и на подизању сарадње с родитељима на виши ниво, а кроз ту сарадњу се огледа и достојанственији положај васпитача. Сада су родитељ и васпитач партнери у реализовању важног





пројекта, а то је постављање здравих основа за васпитање малишана. Родитељи су укључени кроз различите активности у васпитно-образовни рад, али, без обзира на прожимање улога, границе су јасно постављене и оивичене међусобним разумевањем и подршком. Круна васпитно-образовног рада су бројне манифестације с деценијском традицијом, као што су Фестивал деце песме „Златна пчелица“, „Плесом до знања и здравља“ – кад се свету шаље најлепша слика љубави и другарства – музичка манифестација на градском стадиону Чарир. Ове године први пут је организована и „Изложба пчеличних радости“ – изложба ручних радова васпитача и медицинских сестара – васпитача, које су од различитих материјала правиле лутке, кућице, животиње, аутомобиле, градове, представљале народну ношњу, Малог принца... Посећеност је била велика и подједнако занимљива и одраслима, као и деци. Не треба заборавити ни чињеницу да је после скоро 12 година расписан конкурс за пријем у стални радни однос и након њега још један, тако да је 90 васпитача и 16 медицинских сестара – васпитача решило питање запослења. У нашој установи посебна пажња се поклања промовисању и изградњи позитивног имиџа. Кроз различите новинске форме и ТВ наступе,

„МАСЛАЧАК“ У НОВОМ РУХУ

Вртић „Маслачак“, који ради у оквиру ЈПУ „Пчелица“, свечано је обележио завршетак радова на реновирању.

– Упорношћу и жељом да сваки вртић у оквир наше установе буде реновиран и да нову радну годину дочека у новом руху, уређен је и вртић „Маслачак“, после скоро 45 година од отварања. Компаније МК група и АИК банка су у оквиру пројекта „Подршка породици“ донирале средства којима је комплетно сређена фасада, бетонирано је двориште, сређене су руиниране терасе и постављене нове ограде.

којих је око 50 на годишњем нивоу, представљамо све аспекте рада. Презентација васпитно-образовног рада континуирано се врши и путем друштвених мрежа: Фејсбука и Инстаграма, као и сајта.

Какве планове имате за наредни период?

– Кад сам ступила на функцију директора ЈПУ „Пчелица“, 2017. године, покренула сам акцију „Вратимо дворишта деци“. Зидови вртића осликани су по жељама малишана, направљају се ограде, трава се редовно коси, сређују се клупице и дворишта се претварају у бајковите целине. Креативност васпитача види се на сваком кораку – дворишта су праве оазе уживања, а на зидовима су осликане читаве бајке и басне. У оквиру акције, а кроз сарадњу са ЈКП Паркинг сервис, осветљена су дворишта многих вртића. Помоћ у акцији пружају и остали субјекти локалне заједнице, али и родитељи. Свуда где су услови дозвољавали отворене су нове групе, реновиран су вртићи, замењена је столарија, поједини вртићи повезани су на систем централног даљинског грејања, санирани су кровови, замењене топлотне мреже, сређени тоалети, обновљен је намештај и још много тога што доприноси да вртићи буду безбрижне оазе за одрастање. У мом мандату отворена су четири вртића, а ускоро се планира отварање још нових. Отварањем нових вртића и група листа чекања смањена је са 2730 на око 550. Вртићи се опремају дидактичким средствима сваке године, и то увек тематски. Зато сада имамо музичке собе, истраживачке центре, планетаријум, спортске терене, медицинске просторе и још много тога што нас издваја и доводи до врха на небу предшколства у Србији.

Јелена Комарица

